


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11 с.ЧАГДА»  
МО «АЛДАНСКИЙ РАЙОН»

678915, РС(Я), Алданский район, с. Чагда, ул. Подгорная, д 7; тел,факс (8-411-45) 58-2-45  
[e-mail:aldschool11chagda@rambler.ru](mailto:aldschool11chagda@rambler.ru); сайт: <http://chagda11.ucoz.net>

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКОУ «СОШ №11 с. Чагда»  
(протокол от 04.04.2022 № 5)

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. директора МКОУ  
«СОШ № 11 с. Чагда»  
Г.Ш. Солодухина  
Приказ № 19В от 19.04.2022 г.



**Отчет о самообследовании  
за 2021 год  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 11 с. Чагда»  
МО «Алданский район»  
Республики Саха (Якутия)**

с. Чагда

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## **Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ «СОШ № 11 с. Чагда» 2021-2022 учебный год.

## **Самообследование**

- процедура оценки состояния различных элементов образовательной деятельности ШКОЛЫ на предмет соответствия законодательству, в том числе ФГОС, проводимое на систематической основе и направленное на повышение качества деятельности школы;
- это элемент управления качеством образования на уровне школы;
- это возможность заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

## **Источники информации:**

- Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание уроков, дополнительного образования, статистические данные).
- Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

## **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 с. Чагда» МО «Алданский район» Республики (Саха) Якутия**

### **Учредитель:**

Глава администрации МО «Алданский район» Республики (Саха) Якутия

**Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом:**

678915, Республика (Саха) Якутия, Алданский район, с. Чагда, ул. Подгорная, 7.

**Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:**

678915, Республика (Саха) Якутия, с. Чагда, ул. Подгорная, 7.

**Телефон:** 8 (41145) 58245 **Факс:** (8-411-45) 58-2-45

**Адрес электронной почты:** [e-mail:aldschool11chagda@rambler.ru](mailto:e-mail:aldschool11chagda@rambler.ru)

**Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:**

№п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	14 Л 01 №0000453	0650	Министерство образования и науки Республики (Саха) Якутия	№01-16/625 от 13 февраля 2015 г.	бессрочно
2	Свидетельство о государственной аккредитации	14 А 02 №0000074	0221	Министерство образования и науки Республики (Саха) Якутия	№0221 от 26 февраля 2015 г.	31 марта 2023 г.

### Администрация МКОУ «СОШ № 11 с. Чагда»:

1. Солодухина Галина Шамуратовна, и. о. директора школы.

2. Карпова М.П., заместитель директора по учебной работе.

Основным видом деятельности МКОУ «СОШ №11 с. Чагда» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дошкольное образование;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (программа 7.2 вида);
- дополнительные общеразвивающие программы.
- 

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МКОУ «СОШ №11 с. Чагда» для перехода на новые ФГОС с 1 сентября 2022 года начального общего образования ,утвержденного **приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286**, и основного общего образования ,утвержденного **приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287**, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, определила сроки разработки основных общеобразовательных программ- начального общего образования, основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у родителей и учителей. Для выполнения новых требований и качественной реализации

Запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

- Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.3648-20 « Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи»,  
■ «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других об СанПиН 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (действует с01.03.2021)»

- СП 3.1/2.4.3598-20 объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.
- Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году перенести**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	5
Основная образовательная программа основного общего образования	6
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	-

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 11 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы по ФГОС:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся по программе 7.2 вида (ЗПР).
- дополнительные общеразвивающие программы

### Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

МКОУ «СОШ № 11 с. Чагда» в течение 2021 года продолжала **профилактику** коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций департамента образования.. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МКОУ «СОШ №11 с. Чагда» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и	<a href="mailto:school1@edu.ensk.ru">school1@edu.ensk.ru</a>	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20

молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»		продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	school1@edu.ensk.ru	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	school1@edu.ensk.ru	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	school1@edu.ensk.ru	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	school1@edu.ensk.ru	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	school1@edu.ensk.ru	
Основные образовательные программы	school1@edu.ensk.ru	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной



		программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	school1@edu.ensk.ru	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	school1@edu.ensk.ru	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	school1@edu.ensk.ru	
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	school1@edu.ensk.ru	
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	school1@edu.ensk.ru	
Приказ об организации работы МКОУ «СОШ 11 с. Чагда» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	school1@edu.ensk.ru	

#### **Дистанционное обучение**

В 2021 году обучение в ШКОЛЕ проходило в обычном режиме. Село Чагда изолировано в течение 5 месяцев (октябрь, ноябрь, декабрь, апрель, май). Заболевания COVID-19 у жителей в поселке не фиксировали. Необходимость перехода **на дистанционное обучение** отпала.

#### **Переход на новые «Обновленные ФГОС-21»**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. МКОУ «СОШ № 11» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, к реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, вступивших в силу в 2021 году. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение участников обсуждения: педагогов, родителей, учеников. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ Школа на 2022 год запланировала работу по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Намечены мероприятия, направленные на повышение качества общего образования посредством формирования *функциональной грамотности* обучающихся, реализуемых в рамках национального проекта «Образование» по следующим направлениям: читательская грамотность; естественно- научная грамотность; математическая грамотность; финансовая грамотность; креативное мышление; глобальные компетенции.

СОШ№11 в 2021/2022 учебном году начала реализацию ФГОС СОО. В 2021/22 году для обучающегося 10-го класса был сформирован технологический профиль с учетом запроса ученика и его родителей на основании анкетирования. Таким образом, в 2021/22 учебном году реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащегося 10-го класса. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

**Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году</b>
Технологический	Математика. Физика. Информатика	1

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ (2 ученика). Обучающиеся с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе в традиционном очном режиме.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь

. В 2021 году занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

С ноября 2021 года сформированы смешанные группы по интересам.

Благодаря внесению необходимых изменений ,планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся в группах.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2021 году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;

- акции;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися ;
- индивидуальные беседы с родителями;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

### Дополнительное образование

**2021 года.** Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, физкультурно-спортивного, естественно -научного и технического направления реализовывались в традиционном очном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

На II полугодие 2021 года были разработаны рабочие программы и КТП по туристско-краеведческому направлению, а именно: «Праздники, традиции и ремесла народов России» для начальной школы и «История в лицах и фактах» для общего и среднего звена. Данные программы были реализованы в очном формате. Было сформировано расписание занятий в соответствие с образовательной программой и программой дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятий не более 30 минут.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся .

### Содержание и качество подготовки

**Таблица 6. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся 2020-2021 уч.год (2 полугодие)	Численность обучающихся 2021-2022 уч.год (1 полугодие)
Основная образовательная программа начального	5	6

общего образования		
Основная образовательная программа основного общего образования	6	4
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	-	1
Всего по школе	11	11

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 11 обучающихся.

Второгодников нет.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
3	3	3	100	3	100	2	66,7	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого 2-4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>80</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>классы</b>													
---------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что успеваемость снизилась. Ученица 2 класса не усваивает программу, рекомендуем обследование на ПМПК, Переведена условно в 3 класс. Процент учащихся начальной школы, окончивших на «4» и «5» не изменился., процент учащихся,

окончивших на «5» остался прежним 66,7%

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 -2022 учебном год (1 полугодие).**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили первое полугодие год				Не успевают			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Количество	%
								Количество	%		
1	2	н/а	0	н/а	0	0	0	1	0	0	0
2	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	2	66.7	0	66,7	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Качество успеваемости в начальной школе снизилось на 10%. Один ученик, перейдя в 4 класс, получил «3» по математике и английскому языку . что отрицательно сказалось на проценте качества. Два отличника *не* потерялись.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 8 Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	----------------	-----------------	--------------	-------------	--------------------

								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
6	1	1	100	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого 5- 9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого по школе 2-9 классы</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>91</b>	<b>6</b>	<b>54,5</b>	<b>4</b>	<b>36,4</b>						

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что низкое качество образования в 7 классе, в котором 2 ученика из 4-х занимаются по программе варианта 7.2 (ЗПР). Только один ученик 7 класса Иванов Павел- отличник.

**Таблица 8.(а) Результаты освоения учащимися программы основного общего образования и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 -2022 учебном год (1 полугодие).**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили первое полугодие год				Не успевают					
								Всего					
		Количество	%	с отметками	%	с отметками	%	Количество	%	Количество	%		

				«4» и «5»		«5»					
7	1	1	100	1	0	0	0		0	0	0
8	3	3	100	1	0	0	0	0	0	0	0
<b>Всего 5-9</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>55,5</b>	<b>2</b>	<b>22.2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Качество успеваемости снизилось в основной школе на 4.5%. 1 ученик 8 класса в первом полугодии выбыл из числа отличников по двум предметам. 2 ученика занимаются по программе ЗПР. 2 ученика первого класса не аттестованы в первом полугодии. Качество успеваемости по школе за первое полугодие 2021-2022 учебного года составляет 55,5%, что на 1% выше по сравнению с прошлым учебным годом 54,5%

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

##### Выпускники:

	2020-2021		2021-2022	
	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.
Количество обучающихся	0	1	0	0
Получили аттестат	0	1	0	0

В 2021 году ГИА сдавал один ученик в форме ОГЭ с выездом в пункт сдачи ТСШИ (Усанев Кирилл). В переводе баллов на оценочную систему получил по математике 4 (хорошо), русскому языку 5 (отлично). Выпускник по основным предметам сдал экзамены на достаточно высоком уровне: 100% - на 4 и 5.

ВПР-2021 (весна)

Всероссийских проверочных работ 2021 год.

Результаты всероссийские проверочные СОШ №11 с. Чагда

дата	предмет	класс	учащийся	оценка
------	---------	-------	----------	--------



06.04	биология	6	Малахова Анастасия	5
06.04	география	7	Голованенко Анна	3
			Иванов Павел	4
			Вьюков Сергей	3
			Вьюков Руслан	2
07.04	биология	6	Малахова Анастасия	5
08.04	русский язык часть-1и2	4	Голованенко Никита	4
08.04	физика	7	Голованенко Анна	4
			Иванов Павел	5
			Вьюков Сергей	4
			Вьюков Руслан	4
08.04	история	6	Малахова Анастасия	5
09.04	математика	6	Малахова Анастасия	4
09.04	обществознание	7	Голованенко Анна	5
			Иванов Павел	4
12.04	математика	4	Голованенко Никита	4
13.04	математика	7	Голованенко Анна	3
			Иванов Павел	5
			Вьюков Сергей	3
			Вьюков Руслан	3
14.04	окружающий мир	4	Голованенко Никита	5
14.04	история	7	Голованенко Анна	5
			Иванов Павел	5
16.04	русский язык	7	Голованенко Анна	3
			Иванов Павел	4
			Вьюков Сергей	3
			Вьюков Руслан	3
19.04	биология	7	Голованенко Анна	4
			Иванов Павел	4

			Вьюков Сергей	4
			Вьюков Руслан	3
22.04	английский язык	7	Голованенко Анна	3
			Иванов Павел	4
			Вьюков Сергей	3
			Вьюков Руслан	3

Анализ проверочных работ показал, что результаты проверочных работ в основном соответствуют оценкам обучающихся при опросе, при проведении контрольных работ, при выставлении итоговых оценок по четвертям

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В целом обучающиеся показывают хорошие результаты по предметам на школьном уровне. На уроках достаточно активны, охотно занимаются творческой деятельностью. Принимали активное участие во внутришкольных конкурсах. Участие во всех учебных и внеучебных мероприятиях говорит о широком круге интересов учащихся школы и их активной жизненной позиции. Отличники и хорошисты проявляют активность во внеклассной познавательной деятельности, об этом говорят результаты конкурсов, очных олимпиад и дистанционных Российских и Международных олимпиад.

	Ф.И/Класс	Дата	Уровень проведения / предметы	Примечание
2021 год				
		До 31.12.21	<b>Школьный этап по материалам школы.</b>	
1	2-10	15.10	Математика	С заданиями справились от 55% до 70%.участвовали все.
	2-10	11.10	Русский язык	С заданиями справились от 50% до 80%.участвовали все.
	5-10	03.12	Английский язык	Участвовали 3 человека, с заданиями справились 66.6%.
		15.11	Биология	Участвовали 5 человек, с заданиями справились 80%.
		10.12	География	Участвовали все, с заданиями справились 70%.
		07.12	Информатика	Участвовали 4 человека, справились с заданиями от 30% до 60 %
		15.12	История	Участвовали все, с заданиями справились от 30 до 55%.

		11.12	ОБЖ	Участвовали все, справились с заданиями 90%.
	6-10	13.12	Обществознание	Участвовали все, с заданиями справились от 30 до 55%.
	7-10	18.11	физика	Участвовали 4 человека справились с заданиями от 48 % до 60%
			<b>Районная метапредметная олимпиада «Золотинка»</b>	
	4	04.02.21	Районная метапредметная олимпиада «Золотинка»	1.Городецкая Ульяна 176 из17--1 место. 2.Сизых Максим 146 из 17—2место 3.Титов Михаил 146 из 17—2 место
	3	05.02.21	Районная метапредметная олимпиада «Золотинка»	Голованенко Никита 7 баллов из 19
	2	11.02	Районная метапредметная олимпиада «Золотинка»	Голованенко Полина 5 баллов из 17
			<b>Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников и Олимпиады школьников РС(Я)</b>	
	8 класс	01.10.	Физика	Набрал 10баллов из 25 (40%)
		08.10	Биология	25,3 из34,5 (73%)
		22.10	Математика	2 из 8 (25%)
	10 класс	01.10	Физика	15 из 40 (37%)
		08.10	Биология	37 из 59 (62 %)
		22.10	Математика	1 из 8
		13.10	Астрономия	13 из 48 («27%)
		15.10	Химия	17 из 100 (17%)
		С 15.11-17.01.	<b>Северо – Восточная олимпиада школьников (СВОШ)</b>	
	8,10		Математика	Участвовали 8 класс(1 ученик из 3) 10 класс (1ученик из 1), получены СЕРТИФИКАТЫ. ученик 10 класса приглашен на заключительный этап Северо-Восточной олимпиады школьников. Участвовал, но из-за отсутствия дороги не смогли отправить оригиналы решения Результаты неизвестны.
			Филология (русский язык,литература)	
			Интеллектуальные виды спорта (шашки)	
	8,10		II Республиканская Олимпиада по предметам естественно –	Иванов Павел иУсанев Кирилл получили

			математического цикла «УНИВЕРСАЛ» среди малокомплектных школ	СЕРТИФИКАТ .
--	--	--	---	--------------

## Государственная итоговая аттестация

### Итоги ЕГЭ в 2021 году

Государственная итоговая аттестация не проводилась в форме ЕГЭ в СОШ№11, т.к. 11 класса не было.

### Результаты ГИА

#### Подготовка к государственной итоговой аттестации

В 9 классе обучался 1 ученик. Обучение организовано по всем предметам учебного плана.

Организована учебная внеурочная деятельность для подготовки к экзаменам, консультации. Проводились внутри школы пробные тренировочные экзамены по материалам КИМов для ОГЭ

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

#### Таблица 10. Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	1	-
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	0	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	1	0

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 по итоговым оценкам без экзаменов.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

#### Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2018–2019		2019–2020		2020–2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Выпускников нет	
<b>Количество 9-х классов всего</b>	1		1		1		0	0
Количество выпускников 9-х классов всего	2	100	2	100	1	100		
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0		
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	0	0	1	100		
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	100	2	100	1	100		
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0		
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0		

Одним из направлений работы педагогического коллектива является подготовка и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов, которые осуществляется в соответствии с планом работы по подготовке к ГИА.

В целях правового и информационно-методического обеспечения всех участников образовательного процесса, участвующих в организации и проведении ГИА, в течение 2020-2021 учебного года осуществлялась работа по созданию, изучению и внедрению нормативных правовых и организационно-распорядительных актов, регулирующих порядок организации и проведения ОГЭ в 2021 г.:

#### V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 19. Востребованность выпускников**

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуск а	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	1	1	0	0	0	0	0	0	0
2019	2	1	0	0	0	0	0	1	0
2020	2	0	0	2	0	0	0	0	0
2021	1	1	0	0	0	0	0	0	0
2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2020 году выпускники 9-го класса ( 2 человека): 1 выпускник учится в Алданском политехникуме, 1 служит в Армии.

В 2021 году в 9 классе выпускник продолжает обучение в 10 классе «СОШ №11», планирует после окончания средней школы поступить в высшее техническое учебное заведение.

#### VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 5 педагогов, из них 2 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование у остальных - высшее.

Анализ кадрового потенциала МКОУ СОШ №11 для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 60 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ СОШ №11 на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной

подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

### VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджетов.

#### Основные показатели работы библиотеки.

Всего читателей – 33, из них учащихся – 11, работников школы – 22.

Фонд учебников – 750 (поступило за отчетный год -170)

Учащиеся обеспечиваются учебниками из фонда школьной библиотеки.

- объем библиотечного фонда – 1204 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 278 единиц в год;
- объем учебного фонда – 926 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 21. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	926	96
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	296	74
4	Справочная	111	41
5	Техническая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 18 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 24.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование на обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МКОУ СОШ № 11 составляет 47 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 5 учебных кабинета, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В школе оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ СОШ №11 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ СОШ №11 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественнонаучного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.



**Показатели деятельности школы, которые подлежат самообследованию.**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	6
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	4
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек	5 /45.5%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	30 (5 оценка)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	(4 оценка)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (82%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	4 (40%)
– регионального уровня		2 (20%)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 /10%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
– с высшим образованием		4
– высшим педагогическим образованием		4
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– с высшей		1 (20%)
– первой		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (60%)
– больше 30 лет		2 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		2 (40%)
– от 55 лет		2 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	38
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	40,9